

# 包蕾讲师

<b>姓名</b>	包蕾	<b>性别</b>	女	
<b>职称</b>	讲师	<b>系别</b>	英语系	
<b>导师情况</b>	否/硕导	<b>电话</b>	13951875377	
<b>E-mail</b>	bl@njau.edu.cn			
<b>单位地址</b>	江苏省南京市卫岗1号	<b>邮编</b>	210095	
<b>教育背景</b>	2003.9—2006.6 南京师范大学 英语语言文学硕士 1997.9—2001.7 南京师范大学 文学学士			
<b>工作经历</b>	2006.6 至今 南京农业大学 外国语学院 讲师 2001.8—2003.7 南航附中 英语教师			
<b>研究领域</b>	翻译理论与实践, 外语教学			
<b>研究项目</b>	1. 主持, 江苏省教育厅高校哲学社会科学研究项目(指导): 从认知语言学角度看文学翻译中的语义模糊现象(2015SJD079), 结题; 2. 主持, 南京农业大学校级教育教学改革研究项目: 英语专业语音教学中外教师合作模式研究(2013Y037), 结题; 3. 主持, 南京农业大学人文社会科学研究基金课题: 生态翻译学角度的口译选择研究(SK2013018), 结题。			
<b>学术成果</b>	1. 文学翻译中的语义模糊现象, 黑河学院学报, 2017(11), 第一作者; 2. 认知语言学对文学作品中模糊语言翻译的启示, 湖北函授大学学报 2017(15), 第一作者; 3. 认知语言学对文学翻译的启示, 海外英语, 2016(24), 第一作者; 4. 高校英语语音课程中外教师合作教学方式研究, 海外英语, 2015(24), 第一作者; 5. 从生态翻译学角度看口译能力的提高, 太原城市职业技术学院学报, 2015(12), 第一作者; 6. 生态翻译学角度的口译选择研究, 重庆科技学院学报(社会科学版), 2015(7), 第一作者; 7. 口译生态环境构成要素研究, 语文学刊, 2015(3), 第一作者; 8. 高校中外教师英语语音教学对比实证研究, 中国农业教育, 2014(6), 第一作者; 9. 陪同口译中文化预设的重建, 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 2012(5), 第一作者。			

<b>奖励荣誉</b>	1. 2016年“以语音为主导的英语口语交际能力教学模式研究”获校级教学成果二等奖； 2、2014-2015学年第二学期南京农业大学教师教学质量综合评价优秀； 3. 2012年获南京农业大学第十届青年教师授课比赛优秀奖； 4. 2012年获第三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛江苏赛区优胜奖； 5. 2011-2012学年第二学期南京农业大学教师教学质量综合评价优秀； 6. 2006年获南京农业大学外国语学院青年教师授课比赛优秀奖。
<b>社会兼职</b>	